**ЗАЯВКА**

**НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

1. **СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ**
   1. **Наименование организации-соискателя**

Государственное автономное нетиповое профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» (ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»)

* 1. **ФИО и должность руководителя организации-соискателя.**

Дрозденко Ирина Григорьевна, директор

* 1. **Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.**

Юридический адрес: Ленинградская область, 188640, г. Всеволожск, ул. Шишканя, дом 4,

Почтовый адрес: Ленинградская область, 188640, г. Всеволожск, ул. Шишканя, дом 4,

Ленинградская область, Всеволожский район, город Всеволожск

* 1. **Контактный телефон, e-mail.**

8 (81370) 43-384, 8(812) 643-16-32,

[mcsutu@bk.ru](mailto:mcsutu@bk.ru)

* 1. **Официальный сайт.**

**Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).**   [http://мультицентр.com/multicentr/svedeniya/innovatsionnaya-deyatelnost/](http://xn--e1afidiskdd7a4d.com/multicentr/svedeniya/innovatsionnaya-deyatelnost/" \t "_blank)

* 1. **Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).**

Протокол № 5 заседания Педагогического совета от 15.09.2022 г.

На Совете принято решение о формировании Заявки на присвоение учреждению статуса Федеральной инновационной площадки.

<http://мультицентр.com/pdf-doc/2022/%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%E2%84%965%20%D0%BE%D1%82%2015.09.2022.pdf>

* 1. **Уровень образования, на развитие которого направление проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования:**

Профессиональное обучение

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное профессиональное образование

<http://мультицентр.com/pdf-doc/2020/Устав%20(новая%20редакция)%20от%2015.04.2020.pdf> – Устав

http://мультицентр.com/pdf-doc/2020/Лицензия%20№030-20%20от%2025.06.2020.pdf

- Лицензия

* 1. **Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование проекта**  **(программы)** | **Год реализации проекта/участия в программе** | **Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы** |
| Международный | | | |
| 1 | V Национальный Конгресс с международным участием «Реабилитация-XXI век: традиции и инновации» | 2022 | Представление разработанной комплексной модели профессионального обучения для лиц с ментальными и другими видами нарушений здоровья |
| Федеральный | | | |
| 1 | Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда"  (Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" от 29.03.2019 N 363 (ред. от 23.03.2021)) | С 2021 по настоящее время | Организация и реализация различных форм сопровождаемого проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших образовательную услугу в нетиповом учреждении |
| 2 | Федеральный пилотный проект по вопросам сопровождаемого проживания лиц с ментальными нарушениями, реализуемый ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России | 2022 | Представление разработанной модели сопровождаемого проживания лиц с интеллектуальными нарушениями в Ленинградской области |
| 3 | Образовательная программа Института советников по социальным изменениям при руководителях регионов Российской Федерации, реализуемая Корпоративным университетом Правительства Нижегородской области (КУПНО) совместно с проектом Общероссийского народного фронта «Регион заботы» | 2022 | Тиражирование регионального опыта организации профессионального обучения, сопровождаемого проживания и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью |
| 4 | Программа межрегионального сотрудничества по вопросам профессионального обучения и трудоустройства лиц с ОВЗ (Республика Саха, Республика Башкортостан) | 2022 | Подписание Соглашения с Министерством образования и науки, с Министерством труда и социального развития, с Министерством семьи, труда и социальной защиты.  Оказание консультационной помощи в организации комплексной профессиональной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью. Тиражирование опыта разработки программ профессионального обучения. |
| 5 | Национальный чемпионат Абилимпикс, компетенция «Клининг», «Лозоплетение» | 2020 | Организация, проведение, участие |
| 6 | Национальный чемпионат Абилимпикс, компетенция «Клининг», «Портной» | 2021 | Организация, проведение, участие |
| 7 | VII/ VIII Объединенный Национальный чемпионат Абилимпикс, компетенция «Клиниг», «Портной» | 2022 | Организация, проведение, участие |
| Региональный | | | |
| 1 | Обеспечение доступности и престижа системы профессионального образования Ленинградской области  Подпрограмма «Развитие профессионального образования в Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» | 2018-2022 | Разработка программам профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.  Организация и проведение I, II, III Межрегиональных научно-практических конференций «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках профессионального обучения и трудоустройства»  Организация и проведение IV Межрегиональной научно-практической конференция «Профессиональная реабилитация лиц с нарушениями интеллектуального развития: региональная модель сопровождаемого трудоустройства» |
| 2 | Государственная программа Ленинградской области "Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области» Постановление Правительства Ленинградской области «О государственной программе Ленинградской области "Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области» от 14.11.2013 N 406 (ред. от 28.09.2021) | С 2021 по настоящее время | Организация и реализация различных форм сопровождаемого проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших образовательную услугу в нетиповом учреждении |
| 3 | Региональный проект «Подготовка психолого-педагогических и медицинских кадров в условиях инклюзивного образования и оказания комплексной помощи инвалидам с ментальными и другими нарушениями здоровья в процессе профессиональной подготовки» | 2022 | Подписание Соглашений с РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургским государственным педиатрическим медицинским университетом,  Первым Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом им. акад. И.П. Павлова  Разработка программ практики и стажировок для студентов, магистров и слушателей | |
| 4 | V Региональный чемпионат Абилимпикс, компетенция «Клининг», «Лозоплетение», «Портной», «Обработка текста», «Хлебобулочные изделия» | 2020 | Организация, проведение, участие | |
| 5 | VI Региональный чемпионат Абилимпикс, компетенция «Клининг» «Портной», «Обработка текста», «Хлебобулочные изделия», «Кулинарное дело» | 2021 | Организация, проведение, участие | |
| 6 | V Региональный чемпионат Абилимпикс, компетенция «Клиниг», «Портной», «Обработка текста» | 2022 | Организация, проведение, участие | |
| 7 | Инклюзивный проект «47 в игре» (футбольный клуб для людей с синдромом Дауна) | 2022 | Проведение, участие | |
| 8 | Участие в реализации ДПП профессиональной переподготовки «Дефектологическое образование», реализуемой ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | 2022 | Тиражирование опыта разработки и реализации программ профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями | |
| Локальный | | | |
| 1 | Разработка, организация и проведение программы стажировок для специалистов из различных регионов РФ в ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»: опыт создания, функционирования и системы взаимодействий» | 2021 - 2022 | Разработка и реализация программы повышения квалификации (стажировки) для специалистов, заинтересованных во внедрении опыта, накопленного в учреждении, в регионах |

1. **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**
   1. **Наименование проекта (программы) организации-соискателя.**

Разработка и реализация распределенной модели комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц с ментальными и другими видами нарушений развития, инвалидностью (далее – модель).

* 1. **Период реализации проекта (программы)**

Год начала: 2023.

Год окончания: 2026.

* 1. **Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).**

Разработка, апробация, внедрение, тиражирование:

- новых подходов к формированию нормативно-правовой и учебно-методической базы образовательных организаций, осуществляющих профессиональное обучение лиц с различными видами нарушений здоровья;

- новых элементов содержания профессиональной подготовки инвалидов с ментальными и другими видами нарушений;

- новых технологий жизнеустройства и социализации инвалидов;

- новых форм и методов организации трудоустройства и социальной занятости;

- новых программ информационно-просветительской деятельности с целью подготовки работников образования в системе новой парадигмы в вопросах профессионального обучения инвалидов;

- новых механизмов межведомственного взаимодействия в вопросах профессионального обучения, жизнеустройства, социальной адаптации и трудовой занятости ментальных инвалидов и лиц с различными видами нарушений здоровья.

* 1. **Цель (цели) проекта (программы).**

Создать и апробировать модель комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц с ментальными и другими видами нарушений развития, инвалидностью, способствующую эффективному решению задач обучения, реабилитации и социализации лиц с ментальными и другими видами нарушений вне зависимости от их предшествующего социального опыта (детские дома, психоневрологические интернаты, ресурсные центры, семьи), уровня образования и интеллектуальных способностей.

* 1. **Задача (задачи) проекта (программы).**

1. Разработать, апробировать и внедрить организационно-финансовую модель комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц с ментальными и другими видами нарушений развития, инвалидностью.
2. Сформировать нормативно-правовую и методическую базу для реализации комплекса услуг по профессиональному обучению, жизнеустройству и обеспечению трудовой занятости различных категорий инвалидов и лиц с нарушениями развития.
3. Сформировать материально-техническую и методическую базу для реализации модели сопровождаемого проживания (жизни «на дому»).
4. Разработать методические основы и технологию практической реализации новых подходов в организации профессионального обучения, трудовой занятости (сопровождаемого трудоустройства) лиц с ментальными и другими нарушениями здоровья.
5. Подготовить работников системы профобразования к максимально эффективному использованию наработанных в рамках проекта научно-методических и нормативно-правовых материалов, принципов и методов внедрения результатов, полученных при реализации региональной модели.
6. Провести систематизацию, анализ и оформление результатов, полученных в рамках реализации проекта.
7. Оказать содействие в тиражировании опыта создания и реализации модели в регионах РФ (адаптация локальных нормативно-правовых актов к положениям регионального законодательства, освоение механизмов межведомственного взаимодействия, разработка учебно-методической базы и др.)
   1. **Предмет предлагаемого проекта (программы)**

Алгоритм реализации комплекса услуг (образовательных, медико-психолого-педагогических, социальных, бытовых), необходимых инвалидам, лицам с нарушениями развития с целью их последующей самостоятельной жизнедеятельности и социализации в обществе в качестве его полноценных членов.

* 1. **Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования.**

**2.7.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект).**

Реализация проекта способствует разрешению ряда противоречий:

1. Значительное внимание, уделяемое в настоящее время различным вопросам жизнедеятельности и социальной адаптации различных категорий инвалидов, лиц с ОВЗ имеет широкий, но дифференцированно - последовательный спектр вариантов их решения, который занимает значительный промежуток времени в их жизни и, тем более, исключает для них возможность изменения профессиональной траектории.

2. Региональный опыт реализации профессиональной подготовки различных категорий инвалидов и лиц с нарушениями развития часто тормозится несовершенством регионального законодательства в ряде вопросов, связанных с реализацией комплекса мер по профессиональному обучению, сопровождаемому проживанию и поддерживаемому трудоустройству на базе одного образовательного учреждения, во взаимодействии разных ведомств.

3. Отсутствуют стандарты и алгоритмы разработки, адаптации и реализации программ краткосрочного профессионального обучения лиц с ментальной инвалидностью и другими видами нарушений.

Предлагаемая модель позволит инвалиду за короткий промежуток времени решить три основные для любого человека задачи: получить профессию, научиться жить в обществе и гарантированно получить работу.

* + 1. **Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы):**

- распределенная модель комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц с ментальными и другими видами нарушений развития, инвалидностью, способная решать комплекс жизненно важных для лиц с инвалидностью, нарушениями развития проблем, позволяющая вернуть обществу трудоспособную и социально занятую часть населения;

- механизмы межведомственного взаимодействия при реализации комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц с ментальными и другими видами нарушений развития, инвалидностью;

- нормативно-правовое обеспечение, регулирующее функционирование организаций, обеспечивающих профессиональное обучение, социальную адаптацию и трудоустройство инвалидов, лиц с нарушениями развития.

* + 1. **Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);**

Практическая значимость проекта заключается в возможности мультиплицирования созданной и апробированной модели в регионах РФ.

* + 1. **Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

Реализуемость проекта определяется:

1. Положительными результатами деятельности ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»: 80% - выпускников трудоустроены, 60% - работают на одном месте более 3-х лет, многие создали семьи и ведут самостоятельный образ жизни.
2. Наличием отработанного межведомственного регионального алгоритма взаимодействия по реализации комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц с ментальными и другими видами нарушений развития, инвалидностью.
3. Функционированием системы гарантированного трудоустройства выпускников.
4. Разработанной и апробированной учебно-методической и локальной нормативно-правовой базой учреждения.
5. Наличием тренировочной площадки самостоятельного жизнеустройства инвалидов (жилой дом на базе ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»), методическим обеспечением технологии поддерживаемого проживания.
6. Востребованностью опыта ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» представителями различных регионов страны, подтвержденной отзывами делегаций-участников стажировок.
   * 1. **Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 и от 21 июля 2020г. № 474.**

Проект коррелирует с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 в части п.5 б) в решении следующих задач:

- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков…;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Проект коррелирует с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 в части п.2 б):

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

* + 1. **Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).**

Значимость темы также определяется соответствующими статьями федеральных законов: статья 5, 9, 19 и 20 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", статья 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", статья 73 и 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и закреплена на региональном уровне Постановлением Правительства Ленинградской области от 17 апреля 2020 года № 210 «Об утверждении Положения о профессиональной реабилитации, социальной и трудовой интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на территории Ленинградской области».

* 1. **Исходные теоретические положения, на которых строится проект.**

Региональная распределенная модель комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц с ментальными и другими видами нарушений развития, инвалидностью, разрабатываемая ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» призвана обеспечить повышение качества подготовки рабочих кадров, адаптации будущего работника с особенностями психофизического и интеллектуального развития на потенциальном рабочем месте.

Теоретико-методическую основу разработки и реализации модели комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц с ментальными и другими видами нарушений развития, инвалидностью составляют следующие положения:

- возможность подбора профессий для лиц с ОВЗ и инвалидностью с учетом актуальной региональной потребности в профессиях и требований трудового законодательства в части имеющихся ограничений по здоровью;

- трансформация объема и содержания программ профессионального обучения с ориентацией на потребности и возможности конкретной целевой группы обучающихся (в том числе, имеющегося образовательного уровня, психофизических особенностей);

- применение «модульного подхода», предполагающего возможность освоения части профессиональных компетенций в рамках профессии, характеризующихся технологической завершённостью процесса, наличием отдельного оборудования, инвентаря, расходных материалов и техники безопасности;

- акцент в обучении на практические занятия, включая его дуальную форму, с целью формирования реального представления об условиях и специфике профессии у обучающихся;

- реализация технологии сопровождаемого проживания в части получения опыта самостоятельной жизни, приобретения и развития навыков самообслуживания и деловой коммуникации;

- изменение отношения и подхода работодателей к трудоустройству работников с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. с использованием адресной подготовки персонала, включая аутстаффинг;

- комплексный подход к устойчивому трудоустройству, предполагающий учет основных факторов, влияющих на период и комфортность работы человека на одном месте (удаленность места работы от места фактического проживания; уровень развития социальных навыков, определяющих способность к самостоятельной или бригадной форме работы; степень ограничения жизнедеятельности, определяющая степень зависимости от внешней помощи; личные особенности (психотип, хронотип, характерологические особенности и т.п.)).

Социально-экономический эффект реализации представленной модели заключается в обеспечении реальной возможности возвращения человека к труду и самостоятельной социально-ответственной жизни. Ключевым социально-психологическим результатом является формирование у обучающихся стойкой мотивации к саморазвитию и позитивной социализации. Этот результат оказывает положительное влияние на повышение качества жизни, как отдельного человека, так и общества в целом.

**2.9. Программа – календарный план реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата начала** | **Дата окончания** | **Перечень действий** | **Содержание и методы деятельности** | **Необходимые условия для реализации действий** | **Прогнозируемые результаты реализации действий** |
| *2023г. (1 этап – организационно-аналитический)\** | | | | | | |
| 1. | 15.01.  2023 | 15.02.  2023 | Аналитика направлений, определение задач  реализации проекта | Организационные мероприятия, нормативное обеспечение реализации проекта (издание приказа директора и т.д.) | Кадровое обеспечение | Сформированы рабочие группы для реализации направлений проекта, распределены обязанности и зоны ответственности, сформирована дорожная карта реализации проекта |
| 2. | 15.02.  2023 | 31.03.  2023 | Мониторинг организационно-правового, технического и методического состояния оказания комплексной помощи лицам с ментальными нарушениями и инвалидностью в Ленинградской области и других регионах страны | Мониторинговое исследование, проведение встреч, круглых столов, дискуссионных обсуждений, совещаний | Заключение соглашений с заинтересованными во внедрении модели организациями - партнёрами в регионах. | Определена стратегия действий и объём работ, организации – участники реализации проекта |
| 3. | 31.03.  2023 | 31.05.  2023 | Разработка пакета нормативно-правовой документации, определяющей реализацию модели, в т.ч. в рамках межведомственного взаимодействия | Нормативно-правовое обеспечение реализации модели | Анализ региональной и федеральной нормативно-правовой базы  Юридическое обеспечение | Разработан пакет нормативно-правовой документации для реализации модели комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц  с ментальными и другими видами нарушений развития, разработан алгоритм межведомственного взаимодействия по реализации модели |
| 4. | 31.05.  2023 | 02.10.2023  2023 | Разработка пакета методических материалов по организации профессионального обучения, сопровождаемого проживания, поддерживаемого инвалидов с ментальными и иными нарушениями здоровья | Создание рабочих групп | Научно-методическое и кадровое обеспечение | Сборник методических материалов по организации и внедрению модели комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц  с ментальными и другими видами нарушений развития в регионах РФ. |
| 5. | 02.10.  2023 | 25.12.  2023 | Подведение итогов 1-го этапа реализации проекта. | Анализ полученных результатов | Формирование дорожной карты для реализации основного этапа реализации проекта | Аналитическая справка о результатах первого этапа реализации проекта |
| *2024 – 2025 г.г. (2 этап - реализационный)* | | | | | | |
| 1. | 15.01.  2024 | 15.02.  2024 | Определение плана мероприятий по реализации 2 этапа реализации проекта | Организационные мероприятия по реализации проекта (издание приказа директора и т.д.) | Кадровое обеспечение | Дорожная карта реализации основного этапа реализации проекта |
| 4. | 15.02.  2024 | 30.04.  2025 | Разработка, актуализация и реализация рабочих программ и компонентов АООП ПО по рабочим профессиям (по запросу организаций-партнёров в регионах) | Издание приказа директора о назначении ответственных за разработку и актуализацию программ и компонентов по АООП ПО. | Учебно-методическое и кадровое обеспечение | Разработана учебно-методическая база профессионального обучения для инвалидов с ментальными и иными нарушениями. |
| 3. | 15.02.  2024 | 30.04.  2025 | Разработка механизмов реализации системы поддерживаемого проживания и сопровождаемого трудоустройства инвалидов | Апробация и внедрение разработанной системы поддерживаемого проживания и сопровождаемого трудоустройства | Кадровое, научно-методическое и организационно-техническое обеспечение | Апробированы технологии  Социокультурной и профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с нарушениями развития |
| 4. | В течении всего этапа | | Консультативно-консалтинговые мероприятия, проведение стажировок для представителей регионов РФ | Корректировка действий, помощь в решении возникающих проблем по вопросам профессионального обучения, сопровождаемого проживания и трудоустройства | Методическое и кадровое обеспечение | Отработка алгоритма реализации модели комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц  с ментальными и другими видами нарушений развития |
| 5. | 13.05.  2024 | 28.06.  2024 | Разработка программы курса повышения квалификации по вопросам профессионального обучения, сопровождаемого проживания и трудоустройства инвалидов и лиц с нарушениями развития | Разработка программы курса повышения квалификации | Кадровое обеспечение | Программа повышения квалификации |
| 6. | В течении всего этапа | | Реализация программы повышения квалификации по вопросам профессионального обучения, сопровождаемого проживания и трудоустройства инвалидов и лиц с нарушениями развития для субъектов РФ | Реализация программы повышения квалификации | Кадровое и учебно-методическое обеспечение | Тиражирование опыта реализации разработанной модели |
| 7. | 01.11.  2025 | 25.12.  2025 | Подведение итогов 2-го этапа реализации проекта. | Анализ полученных результатов | Формирование дорожной карты для реализации заключительного этапа реализации проекта | Аналитическая справка о результатах второго этапа реализации проекта |
| *2026г. (3 этап – рефлексивно-аналитический)* | | | | | | |
| 1. | 01.01.  2026 | 15.02.  2026 | Аналитика направлений, определение задач,  разработка дорожной карты реализации 3-го этапа | Организационные мероприятия по реализации проекта (издание приказа директора и т.д.) | Кадровое обеспечение | Дорожная карта реализации заключительного этапа реализации проекта |
| 2. | В течении всего этапа | | Консультативно-консалтинговые мероприятия, проведение стажировок для представителей регионов РФ | Корректировка действий, помощь в решении возникающих проблем по вопросам профессионального обучения, сопровождаемого проживания и трудоустройства | Методическое и кадровое обеспечение | Отработка алгоритма реализации модели комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц  с ментальными и другими видами нарушений развития |
| 5. | 01.09.  2026 | 01.10.  2026 | Организация и проведение межрегиональной научно-практической конференции | Тиражирование и мультипликация опыта реализации модели комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц  с ментальными и другими видами нарушений развития | Информационное, научно-методическое обеспечение | Тиражирование опыта реализации модели комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц  с ментальными и другими видами нарушений развития |
| 6. | 01.11.  2026 | 25.12.  2026 | Подведение итогов реализации проекта. | Анализ полученных результатов | Научно-методическое и нормативно правовое обеспечение реализации модели с учетом региональной специфики | Внедрение системы комплексной профессиональной подготовки инвалидов в масштабах Российской Федерации |

*\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

* 1. **Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **специалиста** | **Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)** | **Опыт работы специалиста в международных,**  **федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года** | **Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дрозденко Ирина  Григорьевна | ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»,  директор | - участие в реализации федерального пилотного проекта по вопросам сопровождаемого проживания лиц с ментальными нарушениями, реализуемого ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России;  - участие в реализации образовательной программы «Институт советников по социальным изменениям при руководителях регионов Российской Федерации»;  - участие в образовательном модуле программы института советников по социальным изменениям при руководителях регионов РФ, организованном Корпоративным университетом Правительства Нижегородской области (КУПНО) совместно с проектом Общероссийского народного фронта «Регион заботы» | Руководитель проекта, общее руководство проектом, руководство деятельностью рабочих групп, анализ стратегии деятельности, контроль деятельности, внесение корректив, ресурсное обеспечение проекта |
| 2 | Ерёмина Ольга Петровна | ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»,  зам. директора по научно-методической работе, кандидат педагогических наук, доцент | - участие в федеральной программе «Организация и психолого-педагогические основы инклюзивного ВО»;  - участие в федеральной программе «Инклюзивное волонтерство в университете»;  - участие в региональном проекте «Обеспечение доступности и престижа системы профессионального образования Ленинградской области» | Научно-методическое руководство проектом, руководство методическим сопровождением разработки и реализации АООП ПО обучающихся с ОВЗ |
| 3 | Степанова Екатерина  Васильевна | ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»,  зам. директора по учебно-производственной работе | - участие в региональном проекте «Обеспечение доступности и престижа системы профессионального образования Ленинградской области»  - участие в реализации региональной инновационной программы «Организационно-правовые и учебно-методические аспекты реализации преемственности в образовании обучающихся с ОВЗ при переходе в основную школу» | Руководство учебно-производственной деятельностью, процессом профессионального обучения, работой профессионально-диагностической комиссии |
| 4 | Миллер Юлия Сергеевна | ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»,  зам. директора по  учебно-воспитательной работе | - участие в региональном проекте «Обеспечение доступности и престижа системы профессионального образования Ленинградской области» | Руководство локальным проектом «Наш дом», организация воспитательной работы, контроль реализации социокультурной реабилитации , адаптации и социализации обучающихся |
| 5 | Ваховская Ксения Александровна | ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»,  начальник отдела по взаимодействию с работодателями и трудоустройству, кандидат социологических наук | - участие в региональном проекте «Обеспечение доступности и престижа системы профессионального образования Ленинградской области» | Руководство взаимодействием с работодателями, сопровождением трудоустройства выпускников |
| 6 | Багдасарян Аршалуйс Андраникович | ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», начальник юридического отдела | - участие в региональном проекте «Обеспечение доступности и престижа системы профессионального образования Ленинградской области» | Руководство разработкой локальных нормативно-правовых актов и контроль соблюдения прав обучающихся |
| 7 | Заичкин Алексей Вячеславович | ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»,  методист | - участие в организации и проведении региональных и национальных чемпионатов Абилимпикс;  - участие в региональном проекте «Обеспечение доступности и престижа системы профессионального образования Ленинградской области» | Методическое сопровождение разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения |
| 8 | Королёва Ирина Сергеевна | ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»,  методист | - участие в региональном проекте «Обеспечение доступности и престижа системы профессионального образования Ленинградской области» | Методическое сопровождение разработки компонентов УМК адаптированных образовательных программ профессионального обучения |
| 9 | Кравченко Татьяна Ивановна | ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»,  врач-профпатолог, кандидат медицинских наук | - участие в региональном проекте «Обеспечение доступности и престижа системы профессионального образования Ленинградской области» | Руководство осуществлением медицинского сопровождения и реабилитации обучающихся |
| 10 | Богданова Александра Александровна | ГОУ ДПО ЛО «Ленинградский областной институт развития образования», внештатный научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент | -участие в региональном проекте «Обеспечение доступности и престижа системы профессионального образования Ленинградской области»  -участие в Федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей, в формате Регионального Консультационного Центра Ленинградской области»  - научное руководство региональными инновационными программами ЛО:  \* «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ» (2018-2021)  \* «Создание сети ресурсных центров по организации комплексного сопровождения лиц с ОВЗ» (2019 – 2022)  \* «Организация профориентационной работы и социально-трудовой адаптации обучающихся с ОВЗ» (2018 – 2021) | Научное руководство реализацией проекта  Экспертиза проекта на всех этапах его реализации |

* *Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22марта 2019 года N21н).2.9.*

**2.11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование нормативного правового акта** | **Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя** |
| 1 | Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ | Определяет особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения. |
| 2 | Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ | Определяет возможность получения инвалидами общедоступного и бесплатного профессионального образования и гарантии создания необходимых условий для его получения. Поддержка профессионального обучения инвалидов направлена на:  1) осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами;  2) развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей;  3) интеграцию в общество.  Профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов. |
| 3 | Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 | Предусматривает особенности организации содействия занятости инвалидов и гарантий трудовой занятости инвалидам путем проведения специальных мероприятий, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда. |
| 4. | Приказ Минтруда России от 14.12.2017 N 847 "Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях" | Являются нормативно-правовой основой, регламентирующей деятельность учреждения по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 5. | Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 23.03.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" |
| 6. | Приказ Минтруда России № 519 от 23 июля 2019 г. "Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию в субъектах Российской Федерации стационарозамещающих технологий социального обслуживания граждан, страдающих психическими расстройствами, на 2019 – 2024 годы" |
|  | Постановление Правительства Ленинградской области от 17.04.2020 N 210 (ред. от 30.03.2021) "Об утверждении Положения о профессиональной реабилитации, социальной и трудовой интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на территории Ленинградской области" | Регламентируют деятельность Учреждения по организации различных форм сопровождаемого проживания |
|  | Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 406 (ред. от 28.09.2021) "О государственной программе Ленинградской области "Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области" |
|  | Порядок по предоставлению услуг по сопровождаемому проживанию граждан, имеющих нарушения интеллектуального и психического развития (Утв. Приказом от 11.10.2021 №36 КОиПО ЛО) |
| 10 | [Областной закон Ленинградской области от 30.10.2014 № 72-оз «О социальном обслуживании граждан в Ленинградской области»](http://www.ombudsman47.ru/files/24/oblastnoy-zakon-leningradskoy-oblasti-ot-30-10-2014-72-oz-o-sotsialnom-obsluzhivanii-grazhdan-v-leningradskoy-oblasti-docx.docx) | Определяет перечень социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в полустационарной или стационарной форме. |
| 11 | Приказ комитета по труду и занятости населения Ленинградской области от 03.05.2018 №4 "Об утверждении Программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействии в последующем трудоустройстве на 2018 - 2024 годы" | Определяет содержание программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействии в последующем трудоустройстве на 2018-2024 годы |
| 12 | Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №36 от 11.10.2021 «Об утверждении порядка по предоставлению услуг по сопровождаемому проживанию, гражданам имеющие нарушения, интеллектуального и психического развития» | Определяет категорию получателей услуг, условия, объем и периодичность предоставления услуг по сопровождаемому проживанию граждан, имеющих нарушения интеллектуального и психического развития. |
| 13 | Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №10 от 15.04.2021с изменениями на 22.01.2022 №04 «Об утверждении порядка и тарифов реализации мероприятия по сопровождаемому трудоустройству выпускников» | Определяет условия и стоимость реализации мероприятий по сопровождаемому трудоустройству выпускников из числа граждан, имеющих нарушения интеллектуального и психического развития. Целью реализации мероприятий по сопровождаемому трудоустройству выпускников является социальная интеграция в общество инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - выпускники), через создание условий для сопровождаемой трудовой деятельности, становления и развития навыков самостоятельности на рабочем месте, формирования и приобретения социально-трудовых компетенций, дающих возможность полноценной интеграции их в общество. |

* *Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»*
  1. **Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Описание** |
| 1 | Несовершенство федерального законодательства в части оказания комплекса услуг для различных категорий инвалидов в рамках образовательного учреждения | Помощь в адаптации региональных нормативно-правовых актов, исходя из опыта, полученного в Ленинградской области |
| 2 | Неготовность работников образовательных учреждений и учреждений, заинтересованных в реализации комплексной модели, к внедрению новых технологий и подходов к профессиональной подготовке инвалидов | Повышение квалификации и стажировки на базе ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» |

* 1. **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).**

Реализация проекта требует обеспечения системного контроля качества и обеспечения достоверности результатов. С этой целью используется несколько эффективных направлений оценки деятельности:

- аналитические справки и публичные отчеты о деятельности федеральной инновационной площадки;

- внешняя экспертиза реализации проекта на всех этапах его реализации;

- транслирование опыта реализации проекта на научно-практических мероприятиях разного уровня, в т.ч. в публикациях по тематике проекта;

- отзывы партнеров по реализации проекта.

* 1. **Организации – соисполнителя проекта (программы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)** | **Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)** |
| 1 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» | Научно-экспертное сопровождение проекта |
| 2 | ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» | Научно-экспертное сопровождение проекта |
| 3 | ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» | Медицинское и реабилитационное сопровождение обучающихся с нарушениями развития и инвалидностью |
| 4 | ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» | Организация учебных практик студентов кафедры клинической психологии на базе ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» |

* 1. **Перечень научных и (или) учебно–методических разработок по теме проекта (программы).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы, её вид** | **Характер работы** | **Выходные данные** | **Объём (стр.)** | **Авторы** |
| **А** |
| 1 | Новые подходы в коррекционном профессиональном образовании. Мультицентр как учреждение сопровождаемого трудоустройства | Печ. | //II Конгресс «Психическое здоровье человека XXI века». Пленарное заседание «Психосоциальная реабилитация с опорой на общество: подходы к образованию и просвещению» - Москва, 2018. – С.71. | - | И.Г. Дрозденко |
| 2 | Инновационные подходы к комплексному сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе профессионального обучения | Печ. | // Образование обучающихся с тяжелыми нарушениями развития. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 6-8 ноября 2018 года – Псков: Псковский государственный университет, 2018. – С.135-144. | 9 | И.Г. Дрозденко, Е.Т. Логинова, М.В. Матвеева |
| 3 | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования как процес многостороннего взаимодействия участников образовательного процесса | Печ. | Специальное образование: материалы XV междунар. науч.-практ. конф., 25 апр. 2019 г. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2019. – С. 92-96. | 5 | О.П. Ерёмина |
| 4 | Формирование готовности педагога к работе с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современных условиях | Печ. | // Педагог ХХI века: технологии совершенствования профессионального роста в современных условиях. Сборник статей по итогам повышения квалификации преподавателей техникума.-СПб.: ЛОИРО, 2020. – С.128-132. | 4 | Е.Н. Полокайнен |
| 5 | Система сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе подготовки к трудовой деятельности | Печ. | // Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО – Санкт-Петербург, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2018. – №2 – С.15-18. | 3 | И.Г. Дрозденко |
| 6 | Инновационный подход к комплексной профессионально-трудовой и социальной реабилитации обучающихся с инвалидностью: научно-методическое сопровождение | Печ. | // Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО – Санкт-Петербург, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2022 - №2 – С.17-22. | 6 | И.Г. Дрозденко, А.А. Богданова |
| 7 | Преемственность образовательных уровней – условие успешной профессиональной подготовки лиц с ОВЗ | Печ. | Преемственность в образовании, социализации и профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями – Сборгик материалов Межрегионального научно-практического семинара -ЛОИРО: - СПб, 2019.– С.95-100 | 6 | О.П. Ерёмина |
| 8 | Инновационная модель комплексного сопровождения  профессиональной реабилитации обучающихся с ограниченными  возможностями здоровья и инвалидностью |  | // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2021, №8, с. 11 – 16. | 6 | И.Г. Дрозденко, А.А. Богданова |
| **Б.** |
| 1 | Методические рекомендации для педагогов по работе с обучающимися – лицами с умственной отсталостью (легкой и умеренной степени) по реализации АОППО по профессии 19601 «Швея» | Печ. | Ленинградская область, г. Всеволожск, 2017. | 41 | В.А. Мелехин, К.А. Вахов-ская,  Л.А. Пепик |
| 2 | Учебно-методический комплекс 19258 «Уборщик служебных помещений» | Печ. | Ленинградская область, г. Всеволожск, 2019. | 155 | И.Г. Вечканова, М.В. Матвеева, А.В. Заичкин, Е.Г. Иванов,  А.Р. Иванова, под редакцией Е.Т. Логиновой |
| 3 | Учебно-методический комплекс 16199 «Оператор ЭВМ»: профессиональный модуль "Офисные программы» | Печ. | Ленинградская область, г. Всеволожск, 2019. | 202 | И.Г. Вечканова,  М.В. Кузнецова,  А.В. Заичкин, М.В. Матвеева,  под редакцией Е.Т. Логиновой |
| 4 | Методические рекомендации для педагогов по работе с обучающимися – лицами с нарушениями интеллекта при реализации АОППО по профессии 16053 «Оператор стиральных машин» | Печ. | Ленинградская область, г.Всеволожск, 2019. | 38 | И.Г. Вечканова |
| 5 | Методические рекомендации для педагогов по работе с обучающимися – лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата при реализации АОППО по профессии 16199 «Оператор ЭВМ»: профессиональный модуль «Офисные программы» | Печ. | Ленинградская область, г.Всеволожск, 2019. | 67 | И.Г. Вечканова,  А.В. Заичкин |
| 6 | Методические рекомендации для педагогов по работе с обучающимися – лицами с легкими нарушениями опорно-двигательного аппарата при реализации АОППО по профессии 19258 «Уборщик служебных помещений» | Печ. | Ленинградская область, г. Всеволожск, 2019. | 50 | М.В. Матвеева, А.В. Заичкин |
| 7 | Рабочая тетрадь для обучающихся по профессии «Оператор ЭВМ» профессиональный модуль «Офисные программы» | Печ. | Ленинградская область, г. Всеволожск, 2019. | 69 | М.В. Кузнецова, А.В. Заичкин, под редакцией Е.Т. Логиновой |
| 8 | Рабочая тетрадь для обучающихся по профессии «Уборщик служебных помещений» профессиональный модуль «Уборщик ручным инструментом» | Печ. | Ленинградская область, г. Всеволожск, 2019. | 99 | Е.Т. Логинова, М.В. Матвеева, А.В. Заичкин, под редакцией Е.Т. Логиновой |
| 9 | Рабочая тетрадь для обучающихся по профессии «Уборщик служебных помещений» модуль «Клининг» | Печ. | Ленинградская область, г. Всеволожск, 2019. | 98 | Е.Т. Логинова, М.В. Матвеева, А.В. Заичкин, под редакцией Е.Т. Логиновой |
| 10 | АОППО по профессии 16199 «Оператор ЭВМ» | Печ. | Санкт-Петербург, Медиапапир, 2019. | 56 | М.В. Кузнецова  А.В. Заичкин, Е.Т. Логинова, под ред. И.Г. Дрозденко |
| 11 | АОППО по профессии 19601 «Швея» | Печ. | Санкт-Петербург, Медиапапир, 2019. | 72 | Л.В. Худакова,  А.В. Заичкин, Е.Т. Логинова, под ред. И.Г. Дрозденко |
| 12 | АОППО по профессии 13249 «Кухонный рабочий» | Печ. | Санкт-Петербург, Медиапапир, 2019. | 42 | А.И. Менюк,  А.В. Заичкин, Е.Т. Логинова, под ред. И.Г.Дрозденко |
| 13 | АОППО по профессии 12483 «Изготовитель художественных изделий из лозы» | Печ. | Санкт-Петербург, Медиапапир, 2019. | 66 | И.И. Иванов, П.П. Петров, Е.Т. Логинова, под ред. И.Г.Дрозденко |
| 14 | АОППО по профессии 12476 «Изготовитель художественных изделий из бересты» | Печ. | Санкт-Петербург, Медиапапир, 2019. | 36 | Т.А.Самкова,  А.В. Заичкин, Е.Т. Логинова, под ред. И.Г. Дрозденко |
| 15 | АОППО по профессии 15398 «Обувщик по ремонту обуви» | Печ. | Санкт-Петербург, Медиапапир, 2019. | 68 | Е.Ю. Курганова  А.В. Заичкин, Е.Т. Логинова, под ред. И.Г. Дрозденко |
| 16 | АОППО по профессии 12480 «Изготовитель художественных изделий из керамики» | Печ. | Санкт-Петербург, Медиапапир, 2019. | 48 | Г.Р. Батуралиева  А.В. Заичкин, Е.Т. Логинова, под ред. И.Г. Дрозденко |
| 17 | АОППО по профессии 19258 «Уборщик служебных помещений» | Печ. | Санкт-Петербург, Медиапапир, 2019. | 76 | А.Р. Иванова,  А.В. Заичкин, Е.Т. Логинова, под ред. И.Г. Дрозденко |
| 18 | АОППО по профессии 16472 «Пекарь» | Печ. | Санкт-Петербург, Медиапапир, 2019. | 50 | О.И. Плечкова,  А.В. Заичкин, Е.Т. Логинова, под ред. И.Г. Дрозденко |
| 19 | АОППО по профессии  18103 «Садовник» | Печ. | Санкт-Петербург, Медиапапир, 2019. | 64 | А.В. Заичкин, под общей ред. И.Г. Дрозденко |
| 20 | АОППО по профессии 16053 «Оператор стиральных машин» | Печ. | Санкт-Петербург, Медиапапир, 2019. | 46 | А.В. Заичкин, под общей ред. И.Г. Дрозденко |
| 21 | Межведомственная модель комплексной профессиональной подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ на примере ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»: методические рекомендации | Печ. | Санкт-Петербург, Медиапапир, 2020. | 86 | И.Г. Дрозденко, Е.Т. Логинова, М.В. Матвеева, А.В. Заичкин; под научной ред. Е. М. Старобиной |
| 22 | Модель сопровождаемого проживания лиц с интеллектуальными нарушениями Ленинградской области: методические рекомендации | Печ. | Санкт-Петербург, Медиапапир, 2020. | 118 | И.Г. Дрозденко, П.В. Иванов, Ю.С. Миллер, Н.С. Самойлов, под научной ред. Л.А. Кожушко |
| 23 | Вместе к успеху: Мультицентр как учреждение сопровождаемого трудоустройства: сборник рабочих материалов | Печ. | Санкт-Петербург, издательство ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2018. | 124 | И.Г. Дрозденко [и др.]; под общ.ред. И.Г. Дрозденко |
| 24 | Рабочая программа ОУДПО по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» пм «Газонокосильщик», 246 час. | Печ. | г.Всеволожск, Издательство Idealist, ИП Быков Е.А., 2021. | 39 | А.В. Заичкин, И.Г. Дрозденко, под общей редакцией А.А. Богдановой |
| 25 | Дидактические материалы для реализации рабочей программы ОУДПО по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» пм «Газонокосильщик» | Печ. | г.Всеволожск, Издательство Idealist, ИП Быков Е.А., 2021. | 62 | А.В. Заичкин |
| 26 | Рабочая программа ОУДПО по профессии 17546 «Рабочий по уходу за животными» пм «Рабочий по уходу за КРС», 300 час. | Печ. | г.Всеволожск, Издательство Idealist, ИП Быков Е.А., 2021. | 50 | А.В. Заичкин, И.Г. Дрозденко, под общей редакцией А.А. Богдановой |
| 27 | Дидактические материалы для реализации рабочей программы ОУДПО по профессии 17546 «Рабочий по уходу за животными» пм «Рабочий по уходу за КРС» | Печ. | г.Всеволожск, Издательство Idealist, ИП Быков Е.А., 2021. | 98 | А.В. Заичкин, А.Е. Плиска, под общей редакцией А.А. Богдановой |
| 28 | Рабочая программа ОУДПО по профессии 15798 «Оператор печатного оборудования» пм «Печать и постпечатная обработка полиграфической продукции», 378 час. | Печ. | г.Всеволожск, Издательство Idealist, ИП Быков Е.А., 2021. | 48 | С.С. Поповцев,  А.В. Заичкин, И.Г. Дрозденко, под общей редакцией А.А. Богдановой |
| 29 | Дидактические материалы для реализации рабочей программы ОУДПО по профессии 15798 «Оператор печатного оборудования» пм «Печать и постпечатная обработка полиграфической продукции» | Печ. | г.Всеволожск, Издательство Idealist, ИП Быков Е.А., 2021. | 68 | С.С. Поповцев,  А.В. Заичкин, под общей редакцией А.А. Богдановой |
| 30 | АООП ПО по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» пм «Цветоводство открытого грунта», 314 час. | Печ. | г.Всеволожск, Издательство Idealist, ИП Быков Е.А., 2021. | 312 | И.Г. Дрозденко, А.А. Богданова, А.В. Заичкин, Е.В. Степанова |
| 31 | Дидактические материалы для реализации рабочей программы ОУДПО по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» пм «Цветоводство открытого грунта» | Печ. | г. Всеволожск, Издательство Idealist, ИП Быков Е.А., 2021. | 78 | А.В. Заичкин, И.С. Королева, под общей редакцией А.А. Богдановой |

* 1. **Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.**

В соответствии с утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 г. N 2181-р государственной программой "Доступная среда" на 2011-2015 годы предусматривается создание условий для предоставления детям-инвалидам равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных и других образовательных учреждениях, с учетом особенностей их психофизического развития и заключений психолого-медико-педагогических комиссий. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды.

В целях практической реализации государственной политики содержание образования инвалидов определяется адаптированной образовательной программой применяемой на различных образовательных уровнях с учетом использования специальных условий обучения.

В рамках получения инвалидами и лицами с ОВЗ образования соответствующего уровня государством обеспечиваются различные меры социальной поддержки, в том числе связанные с непосредственной организацией обучения инвалидов. В институциональном плане государство обеспечивает создание адаптированных образовательных организаций, в которых могут проходить обучение инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, а также проходить подготовку педагогические работники для овладения специальными педагогическими подходами и методами обучения инвалидов.

Возможность реализации модели подтверждается целевыми ориентирами и обоснованием, представленным в основополагающих документах, регламентирующих организацию стационарно-замещающих технологий социального обслуживания: Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», приказа Минтруда России от 23.07.2019 № 519 «Об утверждении плана мероприятий по развитию в субъектах Российской Федерации стационаро-замещающих технологий социального обслуживания граждан, страдающих психическими расстройствами, на 2019 - 2024 годы» и др. Модель определяет нормативно-правовые и организационные основы развития стационаро-замещающих технологий социального обслуживания граждан, страдающих психическими расстройствами. В перспективе по итогам реализации/апробации модели будут подготовлены соответствующие предложения по совершенствованию законодательных актов с учетом особенностей и возможностей регионов РФ.

* 1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.**

- организация работы дистанционных и очных стажировочных площадок на уровне региона и межрегиональном уровне по внедрению новых подходов по применению новых технологий профессионального обучения, сопровождаемого проживания, поддерживающего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ (с учетом особенностей регионов);

- реализация сетевой программы повышения квалификации социальных работников и специалистов по социальной работе, специалистов служб занятости, образовательных организаций и организаций социального обслуживания;

- совершенствование механизмов преодоления межведомственных барьеров при реализации новых подходов к организации сопровождаемого проживания, трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

* 1. **Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.**

Устойчивость результатов проекта «Разработка и реализация распределенной модели комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц с ментальными и другими видами нарушений развития, инвалидностью» после окончания его реализации обеспечивается детальной проработкой нормативно-правовых механизмов функционирования на территории Ленинградской области, формированием системы организационно-методического, информационного и научного сопровождения деятельности в муниципальных образованиях Ленинградской области, а также высокой актуальностью и востребованностью оказываемых услуг с учетом специфики регионального образования.

Представленный проект обладает высокой устойчивостью и характеризуется:

‒ высокой региональной потребностью в осуществлении комплексной профессиональной подготовки и обеспечения эффективного жизнеустройства инвалидов, лиц с нарушениями развития;

‒ детально проработанным и апробированным в ходе проекта механизмом межведомственного взаимодействия организаций при реализации комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц с ментальными и другими видами нарушений развития, инвалидностью;

‒ возможностью софинансирования за счет средств регионального бюджета, предусматриваемых для обеспечения долгосрочных государственных и региональных проектов и программ развития образования;

‒ развитым спектром направлений деятельности ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», широкими возможностями взаимодействия и сотрудничества с муниципальными и региональными органами управления образованием, социальной защиты, образовательными и социальными организациями, общественными организацими Ленинградской области;

‒ трансляцией опыта реализации проекта на региональном, федеральном уровне, привлечением других организаций и специалистов к осуществлению представленных услуг после завершения проекта на условиях сетевого взаимодействия, софинансирования деятельности;

‒ непрерывным повышением кадрового потенциала;

‒ всесторонним информационным обеспечением деятельности ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

* 1. **Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации (или) внедрения результатов проекта (программы)** | **Место нахождения организации** | **Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ГБПОУ РС(Я) «Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов» | Республика Саха (Якутия), Якутск, Сергеляхское ш., 3 | В рамках Соглашения с Министерством образования и науки и Министерством труда и социального развития Республики Якутия (Саха) |
| 2 | ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий» | Республика Башкортостан, г.Салават, ул. Губкина, д. 7 | В рамках Соглашения с Министерством образования и науки и Министерством семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан |
| 3 | КГБУ СО «Реабилитационный центр «Радуга» | Красноярский край, г. Красноярск, ул. Воронова, д.19 а | В рамках прохождения стажировки руководителей на базе Мультицентра |
| 4 | КГБПОУ Красноярский политехнический техникум | Красноярский край, г. Красноярск, ул. Матросова, 20. | В рамках рабочего визита руководителей социальной защиты и молодёжной политики Администрации г. Красноярска |
| 5 | Московская обл.,  ОЧУ «Школа-интернат Абсолют» | Московская обл., Серпуховский район, деревня Райсеменовское. | В рамках прохождения стажировки руководителей школы |

* 1. **Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год реализации** | **Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей** |
|  | 2023 (1 этап) | Средства федерального бюджета: 0,00  Средства регионального бюджета: 72 157,00 (образовательная часть ГЗ, составляет - 45 % )  Средства спонсоров/партнеров: 0,00  Средства организации: 0,00  Субсидии на иные средства: 0,00  Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта:  Здание: 214 220,00  МТБ: 90 116,00  Технические средства обучения: 21 191,00 |

* 1. **Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.**

IV Научно-практическая конференция «Профессиональная реабилитация лиц с нарушениями интеллектуального развития: региональная модель сопровождаемого трудоустройства», 2021 г. https://multi-conference.ru/

III Научно-практическая конференция «КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВА», 2020 г. http://multi-conference.ru/old

Проект «Доброферма» - https://www.youtube.com/watch?v=\_N8sTgx1daw

Проект «Чудотворцы» - https://www.youtube.com/watch?v=HwcJluCtgc4

Проект «Дорога к дому» - https://vk.com/video-88382207\_456239203

Фильм «Мультицентр: Выход из лабиринта, 10 мин.» - https://vk.com/video-88382207\_456239416

Фильм «Найти себя: Игорь Кириллов» - https://www.youtube.com/watch?v=6irRRo\_nZAY

Фильм «Мультицентр, 6 мин.» - https://www.youtube.com/watch?v=XWv-v15xhU0

Фильм «Мультицентр, 4 мин.» - https://www.youtube.com/watch?v=3A30y0mBHHk

Фильм «Мультицентр, медиацентр В1» - https://vk.com/video-88382207\_456239414

Фильм «Мультицентр, А. Джазоян, превью» - https://www.youtube.com/watch?v=JMzrZYw6tl4

Фильм «Мультицентр: истории успеха» - https://www.youtube.com/watch?v=bGOHoyp7258

Фильм «Мультицентр: история успеха» - https://youtu.be/jrvD6quWm0s

Программа «Буду профи, ТВ Сосновый Бор» - https://vk.com/video-88382207\_456239405

Программа «Доброе утро, 1 канал» - https://vk.com/video-88382207\_456239378

Программа «Будим в будни, ЛенТВ24» - https://vk.com/video-88382207\_456239295

Программа «Жизнь заново, ЛенТВ24» - https://vk.com/video-184397039\_456242615

Новостной блок, ЛенТВ24 – Подписание соглашения с РГПУ им. А.И. Герцена - https://vk.com/video-88382207\_456239394

Новостной блок, ЛенТВ24 – Сессия по трудоустройству граждан с инвалидностью - https://vk.com/video-88382207\_456239392

Новостной блок, ЛенТВ24 – Научно-практическая конференция - https://vk.com/video-184397039\_456247294

Новостной блок, ЛенТВ24 – Александра Пешина - https://vk.com/video-88382207\_456239390

Новостной блок, Россия 1 – Игорь Кириллов - https://vk.com/video-88382207\_456239245

Новостной блок, Россия 1 – Игорь Кириллов - https://vk.com/video-88382207\_456239242

Новостной блок, Россия 1 – УТЦ «Дом» - https://vk.com/video-88382207\_456239393

Новостной блок, НТВ Петербург – Новогоднее чудо - https://vk.com/video-88382207\_456239357

Новостной блок, ЛенТВ24 – Чудотворцы - https://vk.com/video-88382207\_456239285

Новостной блок, ЛенТВ24 – Чудотворцы - https://vk.com/video-88382207\_456239269

Новостной блок, Россия 1 – Чудотворцы - https://vk.com/video-88382207\_456239284

Новостной блок, НТВ Петербург – Чудотворцы - <https://vk.com/video-88382207_456239283>

**Ф.И.О., должность руководителя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**м.п. подпись**